GUIDE DE L'ACTIVITÉ

LA PROMENADE DE LYA ET ROXY

DÉVELOPPÉE EN PARTENARIAT

Champions For Life · Pour La Vie

TREMPLIN SANTÉ

4 ans

5-6 ans

© Fondation Tremplin Santé 2022 – Toute reproduction est interdite – portail.tremplinsante.ca – info@tremplinsante.ca

Cher animateur, chère animatrice,

Bienvenue dans l'univers de « La promenade de Lya et Roxy ». Afin d'avoir du succès lors de ton activité d'histoire active avec tes jeunes, voici des conseils pour ton animation.

C'est quoi, une histoire active?

Une **histoire active**, c'est un moyen de raconter une histoire tout en développant des **habiletés motrices** chez les jeunes. C'est aussi une belle façon de développer de **nouvelles connaissances** en lien avec la thématique de l'histoire (ex. : l'hiver).

À qui s'adresse cette histoire?

- L'âge cible est de **4 à 6 ans**.

PSST!

Tu peux quand même faire vivre l'activité à d'autres groupes d'âge en l'adaptant.

Comment faire vivre mon histoire active?

Tu peux raconter ton histoire de plusieurs façons. Voici quelques suggestions :

- Tu peux raconter ton histoire en **incarnant le personnage** et donner un **petit rôle** aux jeunes. Attention à ne pas trop leur en demander pour éviter de perdre leur concentration.
- Tu peux faire une « **courte marche** » avec ton groupe et lui faire découvrir l'histoire tout au long du parcours, en collant des pages de l'histoire sur des arbres par exemple. Fais attention à ce que les pages ne soient pas trop loin les unes des autres pour **garder le rythme** de l'histoire.
- Tu peux raconter ton histoire avec les jeunes **assis en cercle** avec toi et faire des petits temps d'arrêt pour leur demander d'**exécuter les mouvements** afin de garder leur attention pendant ton activité. Si tu choisis cette option, tu auras besoin de petits **moments de transition** entre les périodes actives et le retour à la lecture. Donc, prévois du temps supplémentaire pour ton activité.
- Tu peux raconter ton histoire avec les jeunes **debout** devant toi, **prêts à bouger** à ta demande.
- Tu peux utiliser des **accessoires**, comme des marionnettes, pour faire vivre les personnages de l'histoire.

À chaque page de l'histoire, tu trouveras :

Une image à montrer aux jeunes

Quelques lignes (le texte en noir) à lire aux jeunes avec des questions pour augmenter leur participation.

Un encadré « C'est le temps de bouger » pour passer à l'action avec ton groupe.

© Fondation Tremplin Santé 2022 – Toute reproduction est interdite – portail.tremplinsante.ca – info@tremplinsante.ca

Comment me préparer avant d'animer avec mon groupe?

- **Réserve un moment** pour ton activité dans ta programmation (**15-30 minutes**).
- Assure-toi d'avoir tout le **matériel** en main avant de commencer la lecture de ton histoire.
- Choisis la bonne histoire **selon l'intérêt** de tes jeunes et sois à l'écoute de leurs **questions** et de leurs **réactions** pendant l'activité.
- Consulte les **vidéos d'habiletés motrices** suivantes avant de faire ton animation pour te familiariser avec les exercices à faire avec les jeunes pendant l'histoire.

GAMBADER (DÉTAILLÉ)

LANCER PAR DESSOUS (DÉTAILLÉ)

LE CERF VOLANT (DÉTAILLÉ)

PSST!

Le moment idéal pour faire cette activité avec tes jeunes est celui où tu sens que tu auras le plus d'**attention de leur part**. Le **matin**, une fois que les jeunes auront **bougé un peu**, ou après le **dîner**, lors de moments plus **calmes**, sont de très bonnes options!

Qu'est-ce que je vais faire découvrir à mon groupe avec l'histoire de « La promenade de Lya et Roxy »?

À travers l'histoire de Lya et Roxy, tu vas pouvoir…

- Faire pratiquer les **habiletés motrices** suivantes : gambader, faire la pose du cerf-volant, lancer ;
- Explorer les **odeurs** et les **formes** des aliments ;
- Explorer les **aliments réconfortants** ;
- Explorer la thématique **hivernale** ;
- Explorer ce qu'est la **collaboration**.

© Fondation Tremplin Santé 2022 – Toute reproduction est interdite – portail.tremplinsante.ca – info@tremplinsante.ca

De quel matériel ai-je besoin pour l'histoire de « La promenade de Lya et Roxy »?

Voici la liste de matériel suggéré à avoir en main pour l'histoire de Lya et Roxy :

LES ESSENTIELS :

- Le **livre d'histoire** imprimé ;
- Le visuel des **habiletés à développer** pendant l'histoire : gambader, faire la pose du cerf-volant, lancer par en dessous (voir l'annexe 1) ;
- Chaque fois que tu vois ce signe dans l'histoire :

c'est le moment de **bouger avec ton groupe** ;

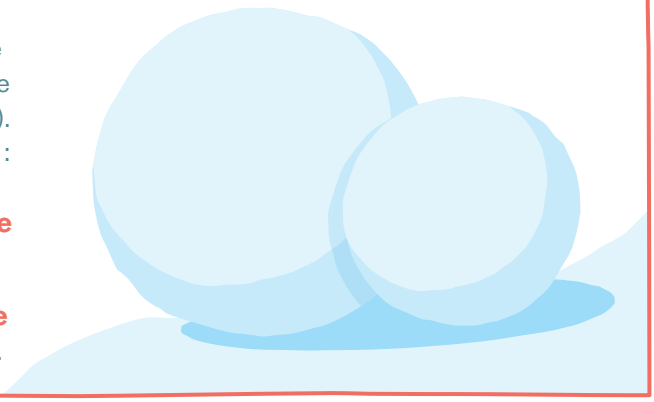
- Les **images** de l'histoire : neige, aliments pour te réchauffer, cerf-volant, odeurs des aliments, boule de neige, aliments de forme ronde (voir l'annexe 2). Chaque fois que tu vois ce signe dans l'histoire :

, c'est le moment de **présenter l'image** à ton groupe ;

- Des **balles** pour pratiquer le lancer de la **boule de neige** (idéalement une par équipe de deux).

LES EXTRAS :

- Un toutou, une marionnette ou une image sur un bâton pour **représenter le chien** Roxy ;
- Un toutou, une marionnette, une poupée ou une image sur un bâton pour **représenter Lya** ;
- Des vêtements d'hiver pour représenter la thématique hivernale.



Petits trucs d'animation

- Au cours de l'histoire, tu auras accès à plusieurs **questions à explorer** avec les jeunes. Libre à toi de choisir celles que tu veux poser! Réfère-toi aux réponses qui suivent chacune des questions pour donner la bonne information à ton groupe.
- Si possible, fais l'activité à l'**extérieur** pour que vous soyez plus proches de la **réalité de l'histoire**.
- Ajoute une petite **musique** ou une **sonnerie** chaque fois que tu fais une transition entre un **moment actif** et un **moment de lecture**. Cela permettra à ton groupe de comprendre qu'il est temps de revenir à l'histoire.

Colore ta prog!

Tu veux t'inspirer de l'histoire de « La promenade de Lya et Roxy » pour créer ta thématique de la semaine? Voici des suggestions d'activités à faire avec tes jeunes :

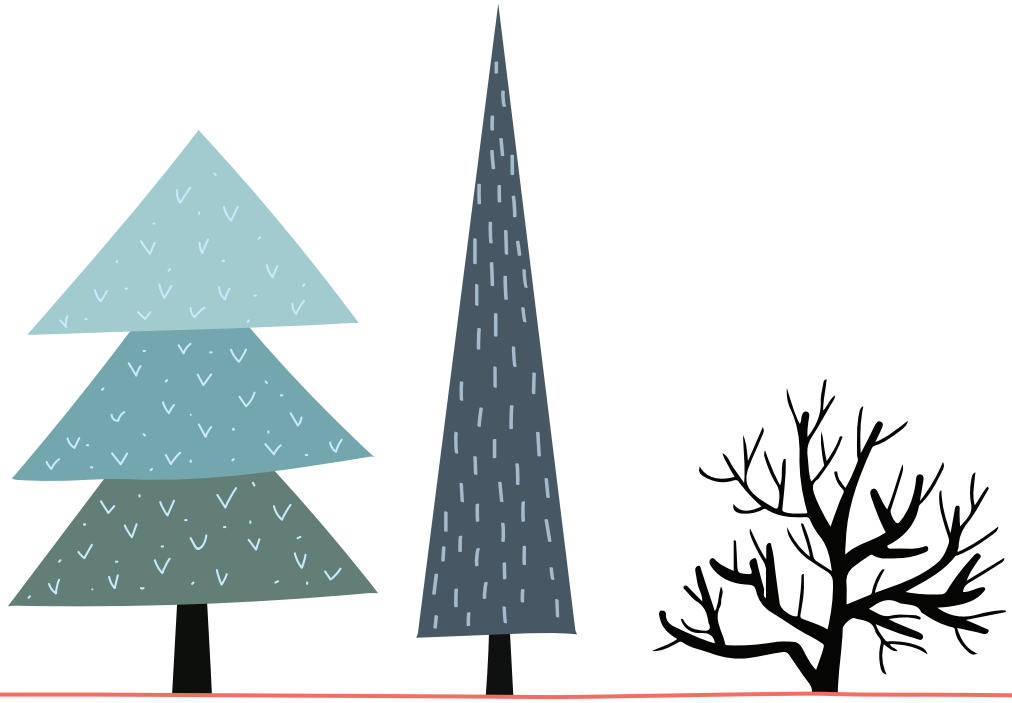
- Fais une activité pour **découvrir les odeurs** et **les formes** de différents aliments. Consulte l'activité **Expert dégustateur** pour t'aider à animer ton activité. →
- Anime une activité d'**atelier culinaire** pour créer un bonhomme de neige en fruits et légumes.

© Fondation Tremplin Santé 2022 – Toute reproduction est interdite – portail.tremplinsante.ca – info@tremplinsante.ca

Colore ta prog! (suite)

- Fais faire des **déplacements hivernaux** à ton groupe entre les activités (déplace-toi en patinant, en glissant comme un traîneau, en skiant, etc.).
- Ajoute la **thématique** hivernale à tes activités de la semaine (ex. : tag glacée, yoga sports d'hiver, course à relais avec tuque, mitaines, foulard, etc.).
- Avant de lire l'histoire, fais des activités qui vont initier tes jeunes aux **habiletés** qu'ils devront développer :
  - Crée un **parcours** avec de la craie, des cônes, des cerceaux, etc. où tes jeunes devront gambader, faire la pose du cerf-volant et lancer ;
  - Fais des **stations d'essai** où tes jeunes se pratiquent à gambader, faire la pose du cerf-volant et lancer.
- Après avoir lu l'histoire, fais des activités pour permettre à tes jeunes de refaire les **habiletés motrices** qu'ils ont apprises :
  - Fais l'histoire une **deuxième fois**, mais modifie les **habiletés motrices** : gambader à reculons, gambader (8 pas), le cerf-volant (5 secondes, 7 secondes, 10 secondes), lancer par en dessous (2 fois, 3 fois) ;
  - Fais l'activité « **cherche et trouve** » de l'outil « **Un max de plaisir pour se dégourdir** » pour découvrir d'autres **habiletés motrices** avec tes jeunes, et ajoutes-y la **thématique** hivernale ;
  - Fais des **jeux** de l'outil « **Fiche de jeux : On s'active** » qui viennent combiner plusieurs **habiletés motrices**.
- Après l'activité, redonne accès au **matériel** de l'histoire pour que les jeunes puissent développer leur **imaginaire** et **réexplorer** ce qu'ils ont appris à leur façon.

Prêt? Prête?
Place à l'histoire de « La promenade de Lya et Roxy »!



© Fondation Tremplin Santé 2022 – Toute reproduction est interdite – portail.tremplinsante.ca – info@tremplinsante.ca