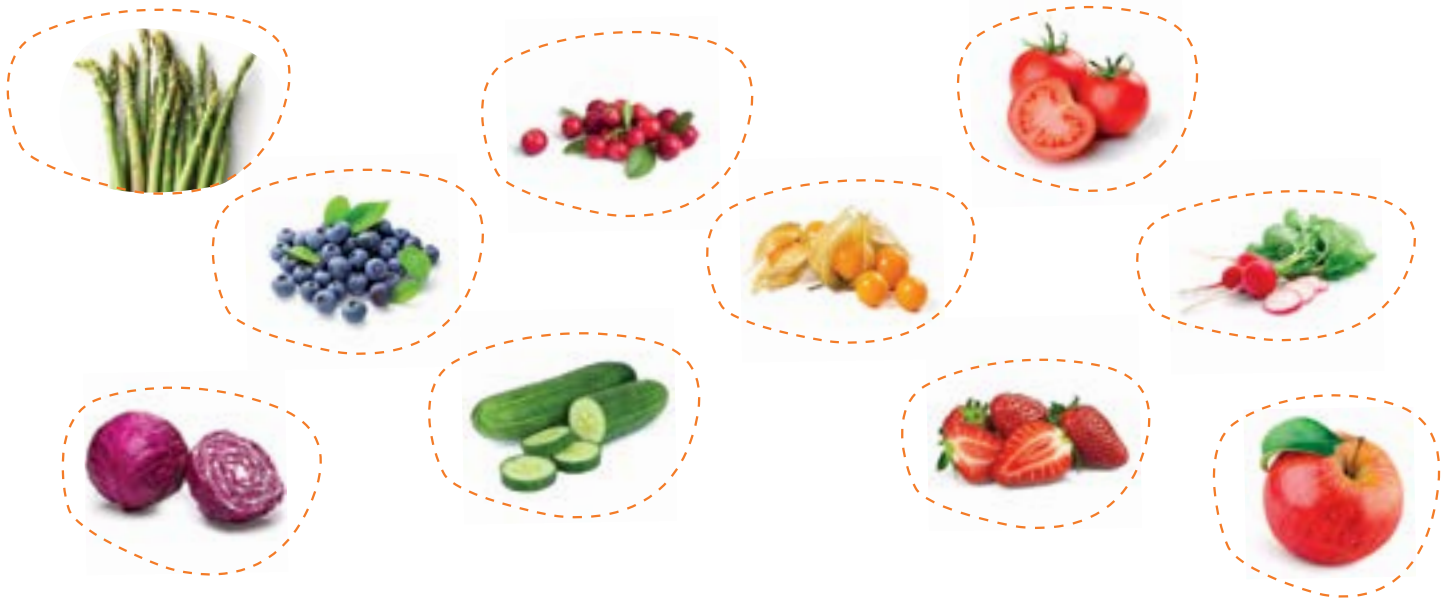


SALADE DE FRUITS ET LÉGUMES D'ICI!

Ta découverte des 10 fruits et légumes d'ici avec ton groupe est terminée, et tu voudrais savoir ce que tes jeunes ont retenu? Voici quelques idées pour tester leurs connaissances tout en vous amusant! Au besoin, invente d'autres jeux ou adapte ceux qui sont présentés en fonction de ton groupe.



POW-FRAICHEUR!



But : *Tester les connaissances des jeunes sur les fruits et légumes d'ici.*

Matériel : *Aucun*

Étape 1 : Positionne tous les jeunes en cercle.

Étape 2 : Place-toi au milieu du cercle.

Étape 3 : Tourne en rond, puis pointe un joueur au hasard. Celui-ci doit se baisser.

Étape 4 : Pose une question parmi la liste de questions. Les jeunes de chaque côté du joueur qui s'est baissé doivent essayer de répondre à la question. C'est un duel! Le premier à répondre correctement peut continuer le jeu. Le deuxième doit s'asseoir. Le joueur qui était baissé se relève.

* Les joueurs éliminés peuvent à tour de rôle aller au milieu du cercle pour poser les questions.

Étape 5 : Continue le jeu ainsi, jusqu'à ce qu'il reste deux jeunes.

Étape 6 : Place les deux jeunes restants dos à dos.

Étape 7 : Pose une dernière question de la liste qui suit. Quand tu as fini ta question, les deux jeunes doivent se retourner et répondre le plus rapidement possible.

Étape 8 : Le joueur qui répond correctement à la question finale remporte la partie.



Liste de questions



1. La tomate est-elle un fruit ou un légume?

Réponse : C'est un fruit, puisqu'elle provient de la fleur du plant et qu'elle produit des graines.

2. Nomme une des variétés de tomates les plus faciles à trouver en épicerie.

Réponse : Tomate commune, tomate italienne, tomate cerise.

3. Pourquoi peut-on manger des tomates canadiennes toute l'année?

Réponse : Parce que le Canada produit des tomates en serre.

4. Nomme une couleur de tomate autre que le rouge.

Réponse : Rose, verte, jaune, orange.

5. Nomme une couleur de radis autre que le rouge.

Réponse : Blanc, mauve, rose, noir, vert.

6. Nomme une façon de manger le radis.

Réponse : En crudité, dans une soupe, en salade ou dans un sauté.

7. Comment fait-on pour avoir des pommes locales et fraîches toute l'année?

Réponse : On les recouvre de cire comestible.

8. Nomme une des quatre principales variétés de pommes.

Réponse : McIntosh, empire, cortland, spartan.

9. Nomme une des deux principales provinces canadiennes productrices de fraises.

Réponse : Québec ou Ontario.

10. Nomme une couleur de concomre autre que le vert.

Réponse : Jaune ou blanc.

11. Nomme une des principales variétés de concombres.

Réponse : Libanais, anglais, américain, mini-concombre, cornichon.

12. Comment peux-tu manger le concombre cuit?

Réponse : En potage, gratiné, en ragoût ou autre!

13. Pendant quel mois la grande récolte du chou rouge se déroule-t-elle?

Réponse : Octobre.

14. Pourquoi les feuilles intérieures du chou rouge sont-elles plus pâles que les feuilles extérieures?

Réponse : Parce qu'elles sont moins exposées au soleil.

15. Nomme une variété de chou autre que le chou rouge.

Réponse : Chou vert, chou blanc, chou de Bruxelles, chou-fleur, chou frisé, chou de Milan.

16. De quelle couleur est le fruit mûr de la cerise de terre?

Réponse : Jaune ou orange.

17. Pourquoi les cerises de terre se nomment-elles ainsi?

Réponse : Parce qu'elles tombent au sol quand elles sont mûres.

18. Quels autres noms peut avoir la cerise de terre?

Réponse : Amour en cage ou cerise en chemise.

19. De quelles couleurs peuvent être les canneberges?

Réponse : Rouges ou blanches.

20. Comment les canneberges sont-elles récoltées?

Réponse : Les champs de canneberges sont inondés afin que celles-ci flottent à la surface.

21. Qu'est-ce qui permet à la canneberge de flotter sur l'eau?

Réponse : Elle contient des poches d'air qu'on appelle alvéoles, et qui lui permettent de flotter.

22. Où poussent les bleuets sauvages?

Réponse : Ils poussent entre autres sur des terrains fraîchement défrichés ou sur des terrains incendiés.

23. Nomme une province produisant des bleuets sauvages.

Réponse : Québec, Nouveau-Brunswick, Nouvelle-Écosse, Île-du-Prince-Édouard

24. De quelles couleurs peuvent être les asperges?

Réponse : Blanches, violettes, vertes.

25. Nomme une province produisant des asperges.

Réponse : Québec, Ontario, Colombie-Britannique.

26. Qu'est-ce qui explique la différence de couleur entre les asperges?

Réponse : Le niveau d'ensoleillement. Les asperges blanches ne sont jamais exposées au soleil, elles restent sous la terre. Les violettes sont des asperges blanches qui sortent du sol et restent brièvement au soleil avant d'être récoltées. Les asperges vertes poussent en plein soleil.

27. Comment peux-tu éviter que les asperges deviennent vert olive après la cuisson?

Réponse : En les plongeant dans de l'eau glacée.





CHASSE AUX CHAT-RADES

But : Les jeunes doivent réaliser une chasse au trésor dont les énigmes sont des charades. En faisant cette chasse, ils vont redécouvrir les fruits et légumes d'ici!

Matériel : Affiches avec les charades.

Étape 1 : Sépare tes jeunes en groupe de 2 ou 3.

Étape 2 : Dis-leur où se trouve la première charade. Ils doivent revenir te voir après chacune pour que tu confirmes s'ils ont trouvé la bonne réponse.

Étape 3 : Quand ils ont la bonne réponse pour une charade, ils peuvent partir à la recherche de la deuxième.

Étape 4 : L'équipe gagnante est celle ayant réussi toutes les charades dans le plus court délai.

Variantes :

- Crée une carte de ton camp pour montrer à tes jeunes où sont les charades, plutôt que de le leur dire. Comme pour une vraie chasse au trésor!
- Si la première charade à deviner est celle de l'asperge, place un dessin d'asperge sous la 2e charade. Laisse tes jeunes chercher où est la prochaine charade.
- Jumelle des plus petits à des plus vieux.
- Au lieu d'utiliser les affiches, on peut demander à des jeunes de se positionner à chaque lieu déterminé pour lire la charade.
- Pour les plus jeunes, invente des devinettes plutôt que d'utiliser les charades (par exemple : Je suis ronde, juteuse, rouge, rose ou orange, et on me mange bien en bruschetta. Réponse : la tomate!).



Liste de charades :

CHARADE N° 1



Mon premier est une carte à jouer d'un seul point : AS
Mon second est un ensemble qui comprend exactement deux éléments semblables : PAIRE
Mon troisième est la lettre qui suit le F dans l'alphabet : G
Mon tout est un légume produit au Canada tôt au printemps : ASPERGE

CHARADE N° 2



Mon premier est la couleur du ciel : BLEU
Mon second est l'acronyme pour extra-terrestre : ET
Mon troisième est un adjectif désignant les animaux qui vivent en liberté : SAUVAGE
Mon tout est une baie très populaire : BLEUET SAUVAGE

CHARADE N° 3



Mon premier est un bâton sur lequel on s'appuie en marchant : CANNE
Mon second désigne le bord de l'eau : BERGE
Mon tout est un fruit rouge récolté en inondant les champs : CANNEBERGE

CHARADE N° 4



Mon premier est la troisième syllabe du mot « vivace » : CE
Mon second désigne les petits grains blancs dans les sushis : RIZ
Mon troisième est la dernière lettre de l'alphabet : Z
Mon quatrième est un cube avec des points sur chaque face : DÉ
Mon cinquième est la planète sur laquelle nous vivons : TERRE
Mon tout est un fruit de la même famille que la tomate : CERISE DE TERRE

CHARADE N° 5



Mon premier est une décoration sur les cadeaux : CHOU
Mon second est la couleur de la Saint-Valentin : ROUGE
Mon tout est un légume récolté à l'automne : CHOU ROUGE

CHARADE N° 6



Mon premier est les trois premières lettres du mot « confiture » : CON
Mon second est la troisième lettre du mot « coccinelle » : C
Mon troisième est la silhouette sombre qui te suit partout : OMBRE
Mon tout est un légume vert de la même famille que les melons : CONCOMBRE

CHARADE N° 7



Mon premier est une température un peu froide : FRAIS
Mon second est la cinquième lettre de l'alphabet : E
Mon tout est une baie rouge : FRAISE

CHARADE N° 8



Mon premier est l'enveloppe extérieure de nos corps : PEAU
Mon second est la lettre qui précède le N dans l'alphabet : M
Mon tout est un fruit qu'on peut cueillir à la fin de l'été : POMME

CHARADE N° 9



Mon premier est un animal plus gros qu'une souris : RAT
Mon second est une suite de deux lettres que tu retrouves deux fois dans le prénom Didier : DI
Mon tout est un légume piquant : RADIS

CHARADE N° 10



Mon premier est l'inverse de tard : TÔT
Mon second est la première syllabe du mot « maman » : MA
Mon troisième est la dernière syllabe du mot « plante » : TE
Mon tout est un légume cultivé en serre : TOMATE

CHARADE

N° 1

Mon premier

est une carte à jouer
d'un seul point



Mon second

est un ensemble
d'exactly deux éléments
semblables



Mon troisième

est la lettre qui suit
le E dans l'alphabet



Mon tout

est un légume canadien
cultivé tôt au printemps



CHARADE

N° 2

Mon premier

est la couleur du ciel



Mon second

est l'acronyme pour
extra-terrestre



Mon troisième

un adjectif désignant
les animaux qui vivent en
liberté



Mon tout

est une baie très populaire





Mon premier

est un bâton sur lequel on
s'appuie en marchant



Mon second

désigne le bord de l'eau



CHARADE

N° 3



Mon tout

est un fruit rouge récolté en
inondant les champs

CHARADE

N° 4



Mon premier

est la troisième syllabe
du mot « vivace »

Mon second

désigne les petits grains
blancs dans les sushis

Mon troisième

est la dernière lettre
de l'alphabet

Mon quatrième

est un cube avec des points
sur chaque face

Mon cinquième

est la planète sur laquelle
nous vivons

Mon tout

est un fruit de la même
famille que la tomate



Mon premier

est une décoration
sur les cadeaux



Mon second

est la couleur de la
Saint-Valentin



CHARADE
N° 5



Mon tout

est un légume récolté
à l'automne



CHARADE

N° 6

Mon premier

est les trois premières lettres du mot « confiture »

Mon second

est la troisième lettre du mot « coccinelle »

Mon troisième

est la silhouette sombre qui te suit partout

Mon tout

est un légume vert de la même famille que les melons



Mon premier

est une température
un peu froide



Mon second

est la cinquième lettre
de l'alphabet



CHARADE

N° 7



Mon tout

est une baie rouge

CHARADE

N° 8

Mon premier

est l'enveloppe extérieure
de nos corps



Mon second

est la lettre qui précède
le N dans l'alphabet



Mon tout

est un fruit qu'on peut
cueillir à la fin de l'été





Mon premier

est un animal plus gros
qu'une souris



Mon second

est une suite de deux lettres
que tu retrouves deux fois
dans le prénom Didier



CHARADE

N° 9



Mon tout

est un légume piquant

CHARADE

N° 10

Mon premier

est l'inverse de tard



Mon second

est la première syllabe
du mot « maman »



Mon troisième

est la dernière syllabe
du mot « plante »



Mon tout

est un légume cultivé
en serre



IDÉES EN RAFALE

Concours de photos à l'épicerie ou au marché local

Demande à tes jeunes de prendre des photos avec les fruits et légumes découverts au camp qu'ils peuvent trouver à l'épicerie. Qui aura la photo la plus originale?



Concours de chansons incluant un fruit ou légume d'ici.



Bingo avec des fruits et légumes d'ici.

Explore avec les sens

Décris les fruits et légumes d'ici en utilisant un sens seulement. Les jeunes doivent deviner le fruit ou le légume décrit.



Concours de recettes avec les fruits et légumes découverts au camp.

Demande à tes jeunes d'apporter une copie de leur recette préférée incluant l'un des 10 fruits et légumes découverts au camp. Passe au vote pour choisir la recette qui semble la plus délicieuse et profite-en pour la cuisiner avec tes jeunes!



Cueille un fruit ou légume d'ici.

Profites-en pour visiter une ferme d'autocueillette tout près du camp.



Jeu de mémoire avec les fruits et légumes d'ici.



Psst

Demande à tes jeunes au courant de l'été s'ils ont des idées d'activités à faire avec les fruits et légumes que tu leur présentes!

JEU-QUESTIONNAIRE DES GÉNÉRATIONS

Propose à tes jeunes de poser les questions suivantes à leur famille.
À faire pour le plaisir ou en comptant les points afin de savoir qui connaît le mieux les fruits et légumes d'ici!

1. Quelle molécule de l'asperge donne une odeur particulière à l'urine?

- A) L'acide asparagique
- B) La carvone
- C) L'acide acétique

2. Qu'est-ce que le pemmican?

- A) Un oiseau au bec long
- B) Un plat ancestral constitué d'un mélange de graisse animale, de viande et de baies
- C) Un fruit étranger

3. Pourquoi les canneberges flottent-elles sur l'eau?

- A) Parce qu'elles sont plus légères que l'eau
- B) Parce qu'elles sont rondes
- C) Parce qu'elles contiennent des poches d'air nommées alvéoles

4. Quel fruit s'appelle aussi « amour en cage »?

- A) La fraise
- B) La mûre
- C) La cerise de terre

5. Si tu veux teindre un objet blanc comme une coquille d'œuf avec du chou rouge bouilli, de quelle couleur sera l'œuf?

- A) Rouge
- B) Bleu
- C) Mauve

6. Vrai ou faux? Tu peux congeler les concombres.

7. Combien existe-t-il de variétés de fraises en Amérique du Nord?

- A) 12
- B) Plus de 50
- C) Plus de 200

8. Comment fait-on pour avoir des pommes fraîches et locales toute l'année en épicerie?

- A) On en cueille souvent
- B) Après leur récolte, on recouvre les pommes d'une couche de cire comestible et on les place dans une chambre à air contrôlé
- C) Les pommes se conservent longtemps

9. Qu'est-ce qui donne au radis son côté piquant?

- A) Des molécules nommées glucosinolates
- B) Sa parenté avec le piment de cayenne
- C) Les légumes qui poussent à proximité

10. Quel pigment est responsable de la couleur rouge des tomates?

- A) Le lycopène
- B) La chlorophylle
- C) Les carotènes

Réponses

1. A) L'acide asparagique
2. B) Un plat ancestral constitué d'un mélange de graisse animale, de viande et de baies
3. C) Parce qu'elles contiennent des poches d'air nommées alvéoles
4. C) La cerise de terre
5. B) Bleu
6. Vrai, mais il faudra l'utiliser dans des potages, car il n'aura plus sa texture croquante
7. C) Plus de 200
8. B) Après leur récolte, on recouvre les pommes d'une couche de cire comestible et on les place dans une chambre à air contrôlé
9. A) Des molécules nommées glucosinolates
10. A) Le lycopène





DANS MON CAMP, J'AI DÉCOUVERT...

But : Rappeler à tes jeunes de quels fruits et légumes vous avez parlé au camp, et leur permettre de les montrer à leurs parents.

Matériel : 1 feuille à colorier par jeune, des crayons de couleur.

Étape 1. Demande à tes jeunes de colorier les fruits et légumes que vous avez vus.

Étape 2. Demande-leur d'écrire leur nom sur la feuille.

Étape 3. Fais une murale avec les dessins.

Étape 4. À la fin de l'été, remets le dessin aux jeunes. Ils pourront discuter des fruits et légumes d'ici avec leurs parents!

Variante : Donne la feuille aux jeunes pour qu'ils la colorient à la maison.

