



### C'est quoi le jeu libre ?

Le jeu libre et actif est une activité initiée et dirigée par le jeune, qu'il fait par lui-même, mais qui reste encadrée par toi. Ce type de jeu est spontané et n'a pas de règles officielles. Il est créé par l'imagination et la curiosité du jeune selon ses préférences et lui permet de bouger à différentes intensités.

Pour faciliter la pratique du jeu libre et actif avec ton groupe, **voici quelques trucs et astuces :**

- ★ Joue dans différents environnements, pour stimuler l'imagination et la créativité des jeunes.
- ★ Offre suffisamment de temps aux jeunes pour initier leur jeu, se l'approprier et y jouer. Ce ne doit pas être considéré une activité de transitions, mais bien un temps de libre pour créer.
- ★ Joue dehors ! Il est démontré que dans un espace où les jeunes sont libres de leurs mouvements, ils bougent plus et dépensent plus d'énergie.
- ★ **Mise sur le plaisir!** En créant un environnement accessible pour tous.
- ★ Mets à la disposition des jeunes un bac de matériels spécialement dédié au jeu libre et actif. Tu peux même créer le bac avec les jeunes directement pour qu'ils sentent impliqué.
- ★ Ajoute un temps du jeu libre et actif à ta prog pour que ça devienne une habitude pour les jeunes. **Pssst!** Au début ce n'est pas toujours facile pour les jeunes de savoir "quoi faire" sans se faire animer.



**Laisse-leur la chance de découvrir!**

## Comment dois-tu animer lors des périodes de jeu libre et actif?

- ★ Nomme les balises en début d'activité ; il est important que les jeunes respectent le cadre imposé.
- ★ Soutiens les jeunes dans l'élaboration de leur jeu.
- ★ Dans ta planification, modifie les accessoires que tu proposes lors des différentes sessions. Par exemple : inspire-toi de la température lors d'une journée de grand vent sort des cerfs-volants ou une journée plus grise tu peux sortir des parapluies.
- ★ Sois à l'affût des signes, écoute les jeunes pour stimuler leur imagination.
- ★ Questionne les jeunes **avant l'activité** qui semble inactif ou ne semble pas savoir quoi faire durant l'activité pour les aider à se mettre en action ou à définir le scénario de leur jeu.

### Exemple de questions :

- Quel matériel voudrais-tu utiliser ?
- Est-ce que tu vas inventer un personnage ?

- ★ Questionne les jeunes autant en action que lorsqu'ils font une pause durant l'activité sur leur jeu afin qu'ils le comprennent mieux.

### Exemple de questions :

- Où es-tu rendu dans ton jeu ?
- Qu'est-ce que tu as fait jusqu'à maintenant ?

- ★ Questionne les jeunes **après l'activité** sur leur jeu pour faire un retour.

### Exemple de questions :

- Quel a été ton moment préféré ?
- La prochaine fois qu'est-ce que tu ferais de différent ?

**Les 1ère fois peuvent être plus difficile pour certains jeunes! Tu dois les accompagner vers le plaisir de jouer puisque certains pourraient être plus réfractaires**

**Pssst! Tu peux aussi t'intégrer comme participant au jeu des jeunes**  
Mais attention, tu ne dois pas devenir le maître du jeu.  
Tu dois laisser les jeunes te proposer des actions.

## Comment différencier un moment de jeu vs un conflit?

Lors du jeu libre, tu pourrais observer du tirailage ou des jeux de batailles entre les jeunes.

C'est normal et cela permet aux jeunes :

- ★ D'apprendre à faire des compromis et à respecter l'autre.
- ★ De mettre au défi leurs habiletés.

Lors d'un jeu de tirailage, tu verras des jeunes qui rient et sourient : leur seul but est de s'amuser. Il ne s'agit pas, par exemple, d'une dispute pour avoir un objet.

Ton rôle est de veiller à ce que l'activité soit sécuritaire, non violente et inclusive. Lors de ces situations de tirailage, tu dois ainsi t'assurer qu'il s'agit d'un jeu et non d'un conflit.

Voici comment faire la différence entre les deux :

Jeu vs Conflit		
Longue durée	vs	Courte durée
Jeu de poursuite	vs	Absence de poursuite
Mouvement n'impliquant pas la force	vs	Utilisation de la force
Inversement des rôles entre les jeunes	vs	Un dominé et un dominant
Rôles entre les jeunes sont équilibrés	vs	Déséquilibre entre les rôles les jeunes
Initié par le plaisir	vs	Initié à la suite d'un désaccord
Rire, sourire, personnification	vs	Cris, insultes, pleures
Regroupement	vs	Éloignement