



C'est quoi le jeu libre?

Le jeu libre et actif est une activité initiée et dirigée par le jeune, qu'il fait par lui-même, mais qui reste encadrée par toi. Ce type de jeu est spontané et n'a pas de règles officielles. Il est créé par l'imagination et la curiosité du jeune selon ses préférences et lui permet de bouger à différentes intensités.

Pour faciliter la pratique du jeu libre et actif avec ton groupe, **voici quelques trucs et astuces :**

- ★ Joue dans différents environnements, pour stimuler l'imagination et la créativité des jeunes.
- ★ Offre suffisamment de temps aux jeunes pour initier leur jeu, se l'approprier et y jouer. Ce ne doit pas être considéré comme une activité de transition, mais bien un temps consacré au jeu et à la création.
- ★ Joue dehors! Il est démontré que dans un espace où les jeunes sont libres de leurs mouvements, ils bougent plus et dépensent plus d'énergie.
- ★ **Mise sur le plaisir!** En créant un environnement accessible pour tous.
- ★ Mets à la disposition des jeunes un bac de matériels spécialement dédié au jeu libre et actif. Tu peux même créer le bac avec les jeunes directement pour qu'ils se sentent impliqués.



- ★ Ajoute un temps de jeu libre et actif à ta prog pour que ça devienne une habitude pour les jeunes. **Pssst!** Au début, ce n'est pas toujours facile pour les jeunes de savoir quoi faire sans se faire animer.

Laisse-leur la chance de découvrir!



Comment dois-tu animer lors des périodes de jeu libre et actif?

- ★ Nomme les balises à respecter en début d'activité ; il est important que les jeunes respectent le cadre imposé.
- ★ Soutiens les jeunes dans l'élaboration de leur jeu.
- ★ Dans ta planification, modifie les accessoires que tu proposes lors des différentes sessions. Tu peux t'inspirer de la température extérieure. Sors des cerfs-volants lors d'une journée de grands vents ou des parapluies lors d'une journée plus grise.
- ★ Sois à l'affût des signes, écoute les jeunes pour stimuler leur imagination.
- ★ **En début d'activité**, questionne les jeunes qui semblent inactifs ou ne semblent pas savoir quoi faire pour les aider à se mettre en action ou à définir le scénario de leur jeu.

Exemple de questions :

*Quel matériel voudrais-tu utiliser?
Est-ce que tu vas inventer un personnage?*

- ★ **Pendant l'activité**, questionne les jeunes sur leur jeu pour qu'ils le comprennent mieux, autant lorsqu'ils sont en action que lorsqu'ils font une pause durant l'activité.

Exemple de questions :

*Où es-tu rendu dans ton jeu?
Qu'est-ce que tu as fait jusqu'à maintenant?*

- ★ Questionne les jeunes **après l'activité** sur leur jeu pour faire un retour.

Exemple de questions :

*Quel a été ton moment préféré?
La prochaine fois qu'est-ce que tu ferais de différent?*

Les 1ère fois peuvent être plus difficiles pour certains jeunes! Tu dois les accompagner vers le plaisir de jouer. Pssst! Tu peux aussi t'intégrer comme participant au jeu des jeunes Tu dois laisser les jeunes te proposer des actions.

Comment différencier un moment de jeu vs un conflit?

Lors du jeu libre, tu pourrais observer du tirailage ou des jeux de batailles entre les jeunes.

C'est normal et cela permet aux jeunes :

- ★ D'apprendre à faire des compromis et à respecter l'autre.
- ★ De mettre au défi leurs habiletés.

Lors d'un jeu de tirailage, tu verras des jeunes qui rient et sourient : leur seul but est de s'amuser. Il ne s'agit pas, par exemple, d'une dispute pour avoir un objet.

Ton rôle est de veiller à ce que l'activité soit sécuritaire, non violente et inclusive. Lors de ces situations de tirailage, tu dois ainsi t'assurer qu'il s'agit d'un jeu et non d'un conflit.

Voici comment faire la différence entre les deux :

