

Voici un outil qui te sera utile dans tes transitions et temps d'attentes au camp. On te propose de créer des stations et parcours à l'aide de formes que tu peux installer dans ton camp.

### LE BUT?

T'aider dans ta gestion de groupe, en plus de faire bouger davantage tes jeunes.

Cet outil devient sans aucun doute ton allié durant l'été! N'hésite pas à le bonifier à travers les semaines et de miser sur le plaisir de bouger plus.



On t'a même concocté des capsules pour te permettre de bien comprendre comment mettre en place cet outil!









On remercie le camp de jour de la ville de Montmagny pour leur collaboration dans le développement de cet outil.









### ÉTAPE I

Cible les endroits où l'on retrouve des transitions et temps d'attentes dans ton camp.

#### TRANSITIONS —

On parle ici de tes déplacements fréquents ou encore de courts moments entre 2 activités. Ex : un corridor pour passer d'une salle à l'autre ou même l'extérieur du bâtiment pour accéder à une porte.

#### TEMPS D'ATTENTE —

On fait référence aux temps d'inactivités qui reviennent fréquemment. Ex : l'attente aux toilettes, à l'abreuvoir

#### **ÉTAPE 2**

Découpe les formes qui se retrouvent en annexe pour pouvoir créer tes stations.

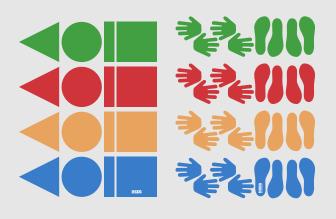
Tu peux aussi créer tes propres formes selon ta thématique

## Possot!!



Il est possible aussi de te procurer les formes déjà découpées et autocollantes via :

RSEQQCA.COM/ATELIERS-ET-COMMANDES/



#### ÉTAPE 3

#### OPTION 1 —

Imprime les affiches en annexe chaque semaine pour expliquer la signification des formes selon les groupes d'âge pour définir les mouvements à réaliser lors des déplacements ou temps d'attente. On te conseille ici de varier les stations chaque semaine pour garder l'engouement des jeunes.

#### OPTION 2 —

Laisse aller ton imagination et crée des parcours avec tes jeunes! Tu seras agréablement surpris de voir toutes les idées qu'ils peuvent t'apporter. Tu peux même proposer un atelier création avec ton groupe en début d'été.



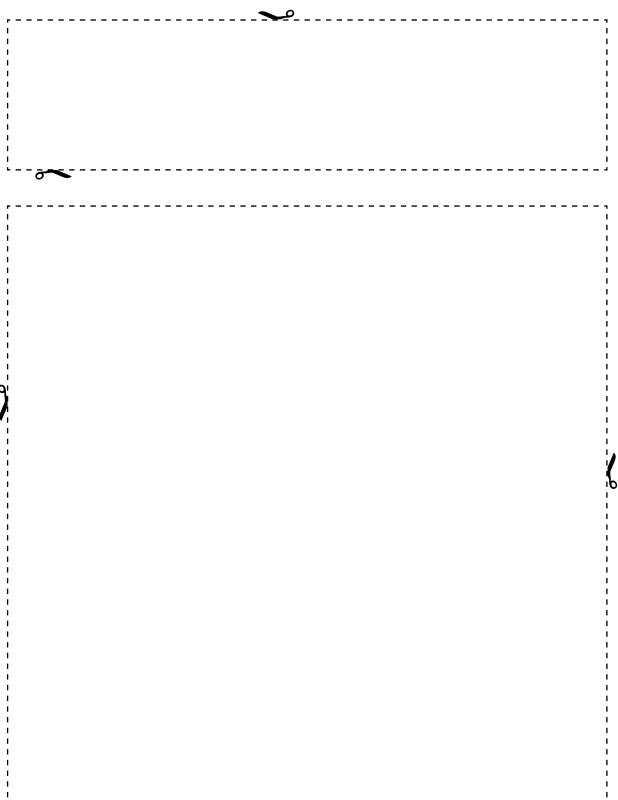
Utilise le gabarit d'affiche vide. Colle 4 pochettes transparentes sur l'affiche (pour chaque groupe d'âge) pour pouvoir y insérer l'explication de tes stations. C'est facile ensuite de pouvoir changer l'intérieur des pochettes sans réimprimer ton affiche.

#### Pour t'inspirer:

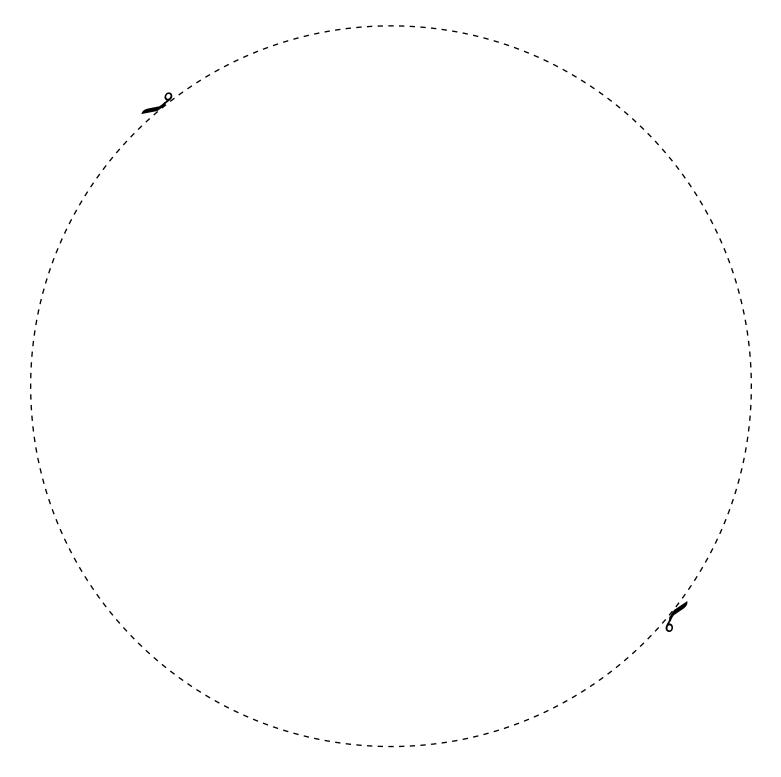
# **VOICI QUELQUES EXEMPLES DE PARCOURS ET DÉFIS**

- À l'entrée, disposer les formes de façon à créer un parcours du point A au point B. Les jeunes doivent traverser le parcours en choisissant les couleurs et formes de leur choix. L'animateur demande aux jeunes d'improviser un mouvement sur chaque forme pour traverser l'espace.
- 2 Disposer les formes de façon à créer des marelles.
- 3 LE JEU DE L'ARAIGNÉE placer des formes de main au mur. Placer également des formes de pieds au sol, près du mur. Les jeunes doivent circuler le long du mur en plaçant les mains et les pieds sur les traces appropriées (droite sur droite, gauche sur gauche). Variantes : demander aux enfants de toucher une couleur particulière ou d'en éviter une autre.
- 4 DANS LES ESCALIERS Placer des formes entre chaque palier d'escalier ce qui indique aux jeunes de quelle façon monter les escaliers.

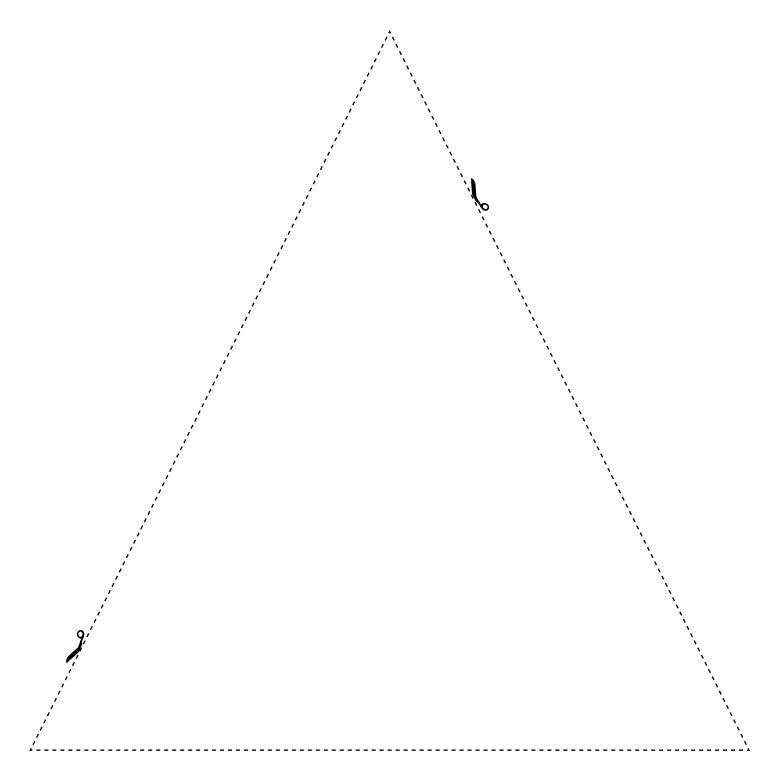




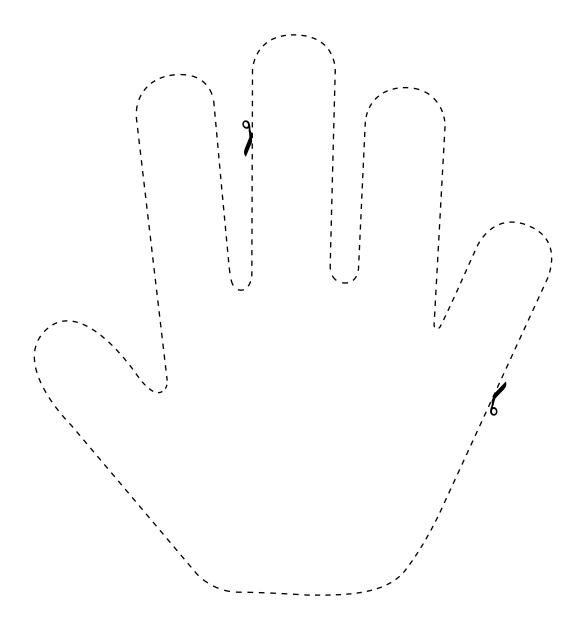




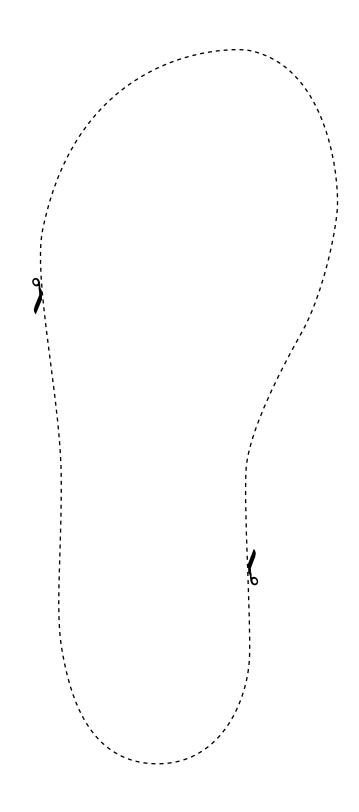












# STATION DE LA SEMAINE 1



#### Consigne —

En fonction de la forme (cercle, triangle, rectangle ou carré) sur laquelle tu te tiens, fais, sur place, la posture correspondante.

5-6 ANS	7-8 ANS	9-12 ANS	13 ET +
Se tenir debout sur un pied les bras sur les côtés		Se tenir debout sur un pied, les yeux fermés	Se tenir debout sur un pied, les yeux fermés, en bougeant les bras
Se tenir sur les orteils			Squat avec les pieds larges
Se tenir sur les talons			Tenir en position de fente (les pieds sont bien séparés, l'un devant l'autre et les genoux sont fléchis)
Se tenir debout avec les pieds un devant l'autre, sans espace entre les deux.			







# STATION DE LA SEMAINE 2



Consigne —

En fonction de la forme (cercle, triangle, rectangle ou carré) sur laquelle tu te tiens, fais, sur place, l'exercice correspondant.

5-6 ANS	7-8 ANS	9-12 ANS	13 ET +
Sauter à 2 pieds	Sauter à 1 pied	Sauter à 1 pied, puis à 2 pieds	Sauter à 1 pied, par-dessus la forme (avant/arrière ou droite/gauche)
Course sur place	Course sur place avec genoux hauts	Position du footballeur (piétiner sur place)	Position du footballeur (piétiner sur place), monter et descendre
Pas de souris sur place	Toucher le genou avec la main opposée en alternance	Toucher le pied avec la main opposée en alternance (devant soi)	Toucher le pied avec la main opposée en alternance. Toucher la main au pied (derrière soi)
Tourner les bras vers l'arrière	Tourner les bras vers l'avant	Tourner les bras vers l'arrière (1 tour) puis vers l'avant (1 tour)	Tourner un bras vers l'avant et l'autre bras vers l'arrière







# STATION DE LA SEMAINE 3



#### Consigne —

En fonction de la forme (cercle, triangle, rectangle ou carré) sur laquelle tu te tiens, fais l'exercice sur place.

5-6 ANS	7-8 ANS	9-12 ANS	13 ET +
Marche sur place sur le bout des pieds	Marche sur les talons	Talons, talons, pointe, pointe	Marche en déroulant le pied (talon à pointe)
Pas chassé droite et gauche en alternance	Faire un pas de côté puis sauter pour coller les pieds	Jumping jacks	Jumping jacks, en flé- chissant beaucoup les genoux quand les pieds sont écartés
Marcher sur place sur les talons	Sauter en petit bonhomme	Simuler de monter puis descendre des marches	Fentes (les pieds écar- tés, un devant l'autre, fléchir les genoux)
Gambader	Sumo : lever un genou, taper dessus avec la main, puis déposer le pied au sol	Courir en levant les genoux le plus haut possible	Marcher sur place en tournant les pieds vers l'intérieur puis vers l'extérieur







## STATION DE LA SEMAINE 4



#### Consigne —

En fonction de la couleur de la forme sur laquelle tu te tiens, fais, sur place, la posture correspondante.

5-6 ANS	<b>7-8 ANS</b>	9-12 ANS	13 ET +
	Se tenir debout sur un pied les yeux fermés	Se tenir debout sur un pied, les yeux fermés, en bougeant les bras	Sur un pied, toucher le sol et remonter
		Squat avec les pieds larges	Squat sur 1 pied
		Tenir en position de fente, alterner les jambes après 5 secondes	







# STATION DE LA SEMAINE 5



Consigne —

En fonction de la couleur de la forme sur laquelle tu te tiens, fais, sur place, l'exercice correspondant.

5-6 ANS	7-8 ANS	9-12 ANS	13 ET +
Sauter à 1 pied	Sauter à 1 pied, puis à 2 pieds	Sauter à 1 pied, par-dessus la forme (avant/arrière ou droite/ gauche)	Sauter à 1 pied en faisant une croix par-des- sus la forme (avant/arrière puis droite/gauche)
Course avec genoux hauts	Position du footballeur (piétiner sur place)	Position du footballeur (piétiner sur place), mon- ter et descendre	Position du footballeur (piétiner sur place), au signal, toucher le sol
Toucher le genou avec la main opposé en alter- nance	Toucher le pied avec la main opposée en alter- nance (devant soi)	Toucher le pied avec la main opposée en alternance (derrière soi)	Toucher le pied avec la main opposée en alternance (avant et arrière en alternance)
Tourner les bras vers l'avant	Tourner les bras vers l'arrière (1 tour) puis vers l'avant (1 tour)	Tourner un bras vers l'avant et l'autre bras vers l'arrière	Avec une main, taper doucement sa tête en faisant des cercles sur son ventre avec l'autre main







# STATION DE LA SEMAINE 6



Consigne —

En fonction de la couleur de la forme sur laquelle tu te tiens, fais, sur place, l'exercice correspondant.

5-6 ANS	7-8 ANS	9-12 ANS	13 ET +
Marche sur les talons	Talon, talon, pointe, pointe	Marche en déroulant le pied (talon à pointe) sur place	Marche en déroulant le pied (pointe à talon)
Faire un pas de côté puis sauter pour coller les pieds	Jumping jacks	Jumping jacks, en fléchissant beaucoup les genoux quand les pieds sont écartés	Un pied à la fois, écarter les pieds puis les coller
Petit bonhomme	Simuler de monter puis descendre des marches	Fentes (les pieds écartés, un devant l'autre, fléchir les genoux)	Fentes de reculons (reculer un pied loin derrière, puis fléchir les genoux)
Sumo : lever un genou, taper dessus avec la main, puis le déposer au sol	Sauter les genoux hauts	Marcher sur place en tournant les pieds vers l'intérieur puis vers l'extérieur	Saut pieds croisés, décroisés, croisés, décroisés







# STATION DE LA SEMAINE 7



Consigne —

En fonction de la couleur, fait le nombre de répétitions associé au mouvement selon la forme.

Exemple: 5-6 ans un cercle rouge = 8x un saut de grenouille

5-6 ANS	7-8 ANS	9-12 ANS	13 ET +
1 répétition	3 répétitions	5 répétitions	8 répétitions
3 répétitions	5 répétitions	8 répétitions	10 répétitions
5 répétitions	8 répétitions	10 répétitions	12 répétitions
8 répétitions	10 répétitions	12 répétitions	15 répétitions









# STATION DE LA SEMAINE 8



#### Consigne —

En fonction de la forme, fait le nombre de répétitions associé au mouvement selon la couleur

Exemple: 5-6 ans un cercle rouge = 1x faire un grand pas

de côté puis fléchir le genou

	5-6 ANS	7-8 ANS	9-12 ANS	13 ET +
	1 répétition	3 répétitions	5 répétitions	8 répétitions
	3 répétitions	5 répétitions	8 répétitions	10 répétitions
_	5 répétitions	8 répétitions	10 répétitions	12 répétitions
	8 répétitions	10 répétitions	12 répétitions	15 répétitions



Lever un genou puis taper des mains en dessous



Sauts à pieds joints, de droite à gauche



Ski : les pieds un devant l'autre, sauter en les alternant



Faire un grand pas de côté puis fléchir le genou









## **STATION DE LA SEMAINE:**

**5-6 ANS** 

**7-8 ANS** 

9-12 ANS

13 ET +





